

มาตรการ

รักษาความปลอดภัย

การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ปีการศึกษา **2567**

New up date!!!

อัปเดตภัย

ป้องกัน
ปลุกฝัง
ปราบปราม

MOE
SAFETY CENTER



โรงเรียนบ้านศรีพวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย



x



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

คำนำ

เอกสารมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ของโรงเรียนบ้านศรีพจน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านศรีพจน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ด้านภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ เช่น การล่อลวงละเมิดทางเพศ การทะเลาะวิวาท การกลั่นแกล้งรังแก ด้านภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ การเดินทางไป – กลับ การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา การร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติเหตุจากยานพาหนะพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ เช่น การถูกล่อลวงปล้น ไล่เลย ทอดทิ้ง การคุกคามทางเพศ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม และด้านภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เช่น การติดเกม ยาเสพติด โรคระบาดในมนุษย์ และภาวะทุพโภชนาการ

การดำเนินงาน อาศัยนโยบายตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัย การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้การจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีพจน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

(นายสันทัต รังเสาร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์





X



สารบัญ

เรื่อง หน้า	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๐
๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านศรีพวง	๑๑
๑) เป้าหมาย	๑๑
๒) ตัวชี้วัด	๑๑
๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด	๑๒
๓. มาตรการการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทางสังคม	๑๒
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	๑๓
๑) การล้วงละเมิดทางเพศ	๑๓
๒) การทะเลาะวิวาท	๑๓
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	๑๔
๔) การล่อลวงลักพาตัว	๑๔
๕) การระเบิด	๑๔
๖) การก่อวินาศกรรมและภัยจากความรุนแรงจากสถานการณ์	๑๕
ความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนใต้	
ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	๑๗
๑) ภัยธรรมชาติ	๑๗
๒) อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑๗
๓) อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา	๑๘
๔) อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑๘
๕) อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ต่างๆ	๑๘
๖) อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๑๘
๗) อุบัติเหตุจากยานพาหนะพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๒๐
และร่วมกิจกรรมสำคัญ	
ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ	๒๒
๑) การถูกล่อลวงปล้น ไล่เลี่ย ทอดทิ้ง	๒๒
๒) การคุกคามทางเพศ	๒๒
๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	๒๓
ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	๒๔
๑) ติดเกม	๒๔
๒) ยาเสพติด	๒๔
๓) โรคระบาดในมนุษย์	๒๕
๔) ภาวะทุพโภชนาการ	๒๕





x



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

เรื่อง	หน้า
อัคคีภัย	๒๖
๑) ไฟไหม้	๒๖
รายชื่อผู้ที่สามารถให้การดูแลช่วยเหลือ และผู้ประสานงาน	๒๗
ปฏิทินการปฏิบัติงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๒๘
ภาคผนวก	๓๐
ภาพการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๓๑
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านศรีพวง	๓๔
คำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ เอ็มโอไอเซฟตี้เซ็นเตอร์ MOE Safety Center	๓๕



ส่วนที่ ๑ บทนำ

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนที่มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข โดยต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา และยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การบริหารจัดการศึกษาต้องมีการกระจายอำนาจการบริหารไปยังสถานศึกษา ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านศรีพจน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ และ ชั้นอนุบาล ๓
๒. จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

อำนาจบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านศรีพจน์

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ
- ๒) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา)
- ๓) กฎกระทรวงว่าด้วยการการแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ (ออกตาม มาตรา ๓๔ วรรคสี่ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖
- ๔) กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา (ออกตาม มาตรา ๓๙ วรรคสอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ
- ๕) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ (ออกตาม มาตรา ๓๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖)
- ๖) ระเบียบกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



X



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

๒. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

- ๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- ๒) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
- ๓) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
- ๔) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๕) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
- ๖) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมิน ผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- ๗) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
- ๘) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน





๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านศรีพจน์ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดงบัง จังหวัด
นราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๙๓-๕๕๕๐๑๘ e-mail: bansipanaanschool@gmail.com
Facebook : โรงเรียนบ้านศรีพจน์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ที่ ๓ บ้านศรีพจน์

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านศรีพจน์

โรงเรียนบ้านศรีพจน์ตั้ง ขึ้นเมื่อต้นปี พ.ศ. ๒๔๙๘ เปิดเรียนเป็นทางการเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๙

นักเรียนประมาณ ๕๐ คน โดยมีนายเสน นพคุณ เป็นครูใหญ่ คนแรก

พ.ศ. ๒๕๑๔ ทางราชการได้จัดซื้อที่ดิน เนื้อที่ประมาณ ๖ ไร่เศษ ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบันโดย
ได้รับเงินงบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ๐๐๓ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔
ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๒ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๐๐๓ จำนวน ๑ ห้องเรียน ด้วยเงิน กสช.
เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท และได้รับเงินงบประมาณในการก่อสร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญจำนวน ๑ หลัง
เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑
หลัง เป็นเงิน ๒๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับเงินงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๔
ห้องเรียนใช้งบประมาณในการก่อสร้าง ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียนเป็นเงิน
๓๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน
๑๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๔๕,๔๕๐ บาท

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๐ โรงเรียนถูกลอบวางเพลิง ทำให้อาคารเรียนถาวร แบบ ๐๐๓ จำนวน
๔ ห้องเรียน ชำรุดเสียหายทั้งหลัง

พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับจัดสรรอาคารเรียนน็อกดาวน์ จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๒ ห้องเรียน
ทดแทนอาคารที่ชำรุดเสียหาย

พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๗๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง
จำนวน ๔ ห้องเรียน เพื่อทดแทนอาคารเรียนที่ชำรุดเสียหาย

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๔,๐๔๘,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/
๒๙ จำนวน ๘ ห้องเรียน เพื่อทดแทนอาคารที่ถูกลอบวางเพลิง

วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๑ โรงเรียนถูกลอบวางระเบิด ทำให้อาคารอเนกประสงค์ชำรุด
เสียหายเล็กน้อยและได้ปรับปรุงซ่อมแซมเรียบร้อย





พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ๓๗๒,๕๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารแบบ สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๔ ห้อง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านศรีพ้งมีพื้นที่ทั้งหมด ๖ ไร่ ๓ งาน ๔๗ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๘ ห้องเรียน และมีห้องพิเศษคือ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสื่อการเรียนรู้และเสริมวิชาการ ห้องพยาบาล ห้องพัสดุ ห้องสำนักงาน มีอาคารน็อคดาวสกีใช้ประโยชน์เป็นอาคารจริยศึกษา จำนวน ๑ หลัง และมีอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง ใช้เป็นที่รับประทานอาหารของนักเรียน มีส้วม ๓ หลัง ๑๐ ที่นั่ง และมีนายสันหัตต์ รังเสาร์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพ้ง มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๕๐ คน ข้าราชการครู ๑๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ๑ คน

ปรัชญาของสถานศึกษา

คุณธรรมนำความรู้ สู่ชีวิตพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเน้นทักษะภาษาไทย
๒. พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. จัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ปลุกฝังคุณธรรมทั้งครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



แผนผังโรงเรียนบ้านศรีพจน์





๒. ข้อมูลด้านบริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชี้อ-สกุล นายสันหัตต์ รังเสาร์ โทรศัพท์ ๐๘๔-๙๖๘-๓๗๙๖
e-mail : suntud๒๕๑๘@gmail.com วุฒิปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๑ เดือน

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับประถมศึกษา

๑) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๙๙ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๙๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	๑	๑๑	๒๑	๓๒	๓๒
ป.๒	๑	๑๙	๑๕	๓๔	๓๔
ป.๓	๑	๑๕	๑๓	๒๘	๒๘
ป.๔	๑	๑๕	๑๕	๓๐	๓๐
ป.๕	๑	๒๒	๑๔	๓๖	๓๖
ป.๖	๑	๑๘	๒๑	๓๙	๓๙
รวม	๖	๑๐๐	๙๙	๑๙๙	

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๘

๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๗

๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๑

๖) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๒

๗) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๑

๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คนคิดเป็นร้อยละ -

๑๐) สถิติการขาดเรียน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๒

๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๒

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ป.๖ จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๐

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๘

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๑๙๓ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ๑๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘



x



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ ๑๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ ๑๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๙๑

๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร สถานศึกษา ๑๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษา ๑๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘



ส่วนที่ ๒
โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านศรีพวง



ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน
ภาคประชาชน และผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

คณะทำงานระดับสถานศึกษา

ครูประจำชั้น
ครูที่ปรึกษา

ครูแนะแนว

ครูฝ่ายปกครอง

สภานักเรียน

มาตรการ

รักษาความปลอดภัย

การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

ปีการศึกษา **2567**

New up date!!!

อัปเดตภัย

ป้องกัน
ปลุกฝัง
ปราบปราม

MOE
SAFETY CENTER



โรงเรียนบ้านศรีพจน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย



มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
โรงเรียนบ้านศรีพจน์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

**๑.นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน
ของโรงเรียนบ้านศรีพจน์**

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านศรีพจน์ จึงมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตสามารถดูแล ตนเอง ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิด ความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนบ้านศรีพจน์ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีกด้วย

เป้าหมาย

- (๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- (๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- (๑) โรงเรียนบ้านศรีพจน์มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้าน อุบัติเหตุ ด้าน อุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม ร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ
- (๒) โรงเรียนบ้านศรีพจน์มีความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- (๔) โรงเรียนบ้านศรีพจน์มีความตระหนักในการรักษาความปลอดภัย โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา



๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นและสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

มาตรการ ๓ ป

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในและนอกสถานที่

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปกป้อง ปรามปราม)	ผู้รับผิดชอบ
๑. การล่อลวง ละเมิดทางเพศ	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง</p> <p>๒) ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>การปรามปราม</p> <p>๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๓) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม</p>	<p>๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>
๒. การทะเลาะวิวาท	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p> <p>๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ</p> <p>๓) ฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๓) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p> <p>การปรามปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p>	<p>๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรึษาปราม)	ผู้รับผิดชอบ
๓. การกลั่นแกล้งรังแก	<p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>การป้องกัน</p> <p>๑) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ</p> <p>๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา</p> <p>๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม</p> <p>การปรึษาปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>๒) ดำเนินการเอาโทษตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>๓) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้งำลัังใจผู้ถูกกระทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู ประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. นักเรียน</p>
๔. การล่อลวงลักพาตัว	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน</p> <p>๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>การปรึษาปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู ประจำชั้น</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>๗. นักเรียน</p>
๕. การระเบิด	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สำนวณนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) สำนวณข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู ประจำชั้น</p>

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)	ผู้รับผิดชอบ
	๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๔) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ๓๑ การปลุกฝัง ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด ๒) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ใน โอกาสที่เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกออกตามความสามารถอย่าง เหมาะสม การปราบปราม ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก	๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๖.การก่อ วินาศกรรม และภัยจาก ความรุนแรง จาก สถานการณ์ ความไม่สงบ ในสาม จังหวัด ชายแดนใต้	การป้องกัน ๑) สำรวจความเสี่ยง ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน เช่นนักเรียนที่มี พฤติกรรมเสี่ยงหรือบุคคลในชุมชนที่มีความเสี่ยงต่อการก่อเหตุใช้ ความรุนแรง จากติดยา ภาวะทางจิตเวช จัดทำเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการ การช่วยเหลือ ป้องกัน หรือส่งต่อโดยเร็ว ๒) กำหนดพื้นที่สำหรับผู้ปกครองและบุคคลภายนอกผู้มาติดต่อ ราชการ จัดให้มีพื้นที่พักคอย (โซนนอก โซนใน) ไม่ให้เข้าถึงตัว นักเรียนได้ง่าย ๓) ให้กำหนดประตูเข้าออกทางเดียว สำหรับผู้ปกครองหรือผู้มา ติดต่อราชการ ๔) ในโรงเรียนที่มีพนักงานรักษาความปลอดภัย ให้ดูแลรักษาความ ปลอดภัยประตูเข้าออกอย่างเคร่งครัด ให้สังเกตพฤติกรรมของ ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการทุกคน หากพบว่ามีพฤติกรรมเสี่ยง หรือพกอาวุธ ให้ออกจากโรงเรียนทันที หรือติดต่อขอความ ช่วยเหลือหน่วยงานด้านความปลอดภัยในพื้นที่ ๕) หากผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ ต้องการเข้าพื้นที่โซนใน ต้องได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการโรงเรียนก่อน ๖) ควรให้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ในพื้นที่ลับตา ๗) สร้างเครือข่ายหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อรับมือกับเหตุการณ์อย่าง ทันที	๑.ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน ๘. อสม. ๙. รพ.สต. ๑๐. รพ.ในพื้นที่ ๑๑. ชรบ. อส. ๑๒. หน่วยกองกำลัง ในพื้นที่ ๑๓. หน่วยงานด้าน การบรรเทาสาธารณ ภัย



เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๘) หากมีเหตุการณ์ความรุนแรงและเหตุการณ์ความไม่สงบเกิดขึ้น ควรแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่โดย ด่วนพร้อมทั้งรายงานในระบบ MOE Safety center</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) ประสานงานกับหน่วยงานกองกำลังในพื้นที่ ให้มีการซักซ้อมการ รับมือต่อเหตุการณ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม กับนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>ปราบปราม</p> <p>เผชิญเหตุ</p> <p>๑) ให้ครูที่กำลังสอนอยู่หรือครูประจำชั้นเคลื่อนย้ายนักเรียนไปที่จุด ปลอดภัยให้เร็วที่สุด โดยจุดปลอดภัยควรจะเป็นห้องที่มีการป้องกัน ที่แน่นหนา มีผนังห้องและประตูหน้าต่างที่แข็งแรง และควรมีจุด ปลอดภัยมากกว่า ๑ จุด และอาจจัดทำทางวิ่งให้นักเรียนสามารถ เข้าใจได้ง่าย</p> <p>๒) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนในพื้นที่ ว่าขาดเหลือหรือสูญหาย หรือไม่</p> <p>๓) ล็อกประตูหน้าต่างให้แน่นหนา และหาสิ่งของมาใช้กีดขวาง คนร้ายเพื่อไม่ให้มาถึงตัว</p> <p>๔) ให้ครู บุคลากรและนักเรียนตั้งสติให้ดี ปิดไฟในห้อง ปิดเสียง โทรศัพท และอยู่ในสภาวะเงียบที่สุด</p> <p>๕) แจ้งขอความช่วยเหลือ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่</p> <p>หลังเกิดเหตุ</p> <p>๑) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนและสมาชิกครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>๒) ตรวจสอบความเสียหาย เช่น ผู้ได้รับบาดเจ็บ ผลกระทบจาก เหตุการณ์</p> <p>๓) ช่วยเหลือดูแลผู้ที่ได้รับผลกระทบ โดยลำดับจากผู้ที่ได้รับความ เสียหายมากที่สุดก่อน</p> <p>๔) ดูแลขวัญและกำลังใจ นักเรียนและครูผู้ประสบเหตุการณ์ รวมทั้ง ผู้ปกครองนักเรียน</p>	



ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ป्लุกฝัง ปราบปราม)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ภัยธรรมชาติ	การป้องกัน ๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ การปลูกฝัง ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การปราบปราม ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	การป้องกัน ๑) ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ๒) ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๓) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง ๔) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ๕) จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๖) ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๗) จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน การปลูกฝัง ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๒) สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๓) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</p> <p>๒) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ</p>	
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและบำรุงดูแล รักษาความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ</p> <p>๒) จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๓) จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย</p> <p>๔) ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง</p> <p>๕) จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา</p> <p>๖) จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและ ทำลาย</p> <p>๗) หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒) สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน</p> <p>๓) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</p> <p>๒) จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล</p> <p>๓) กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การปีน ป่าย ในที่สูงอย่างเข้มงวด</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูเวรประจำวัน</p> <p>๓. ครูอนามัยโรงเรียน</p> <p>๔. นักการภารโรง</p> <p>๕.เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย</p> <p>๖. นักเรียน</p> <p>๗. ผู้ปกครอง</p>
๔. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข</p> <p>๒) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>การปลุกฝัง</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p>

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ป्लุกฝัง ปราบปราม)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๓) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข</p> <p>๒) ประสานงานกับหน่วยงานอื่น</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน</p>	
<p>๕. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่น สนาม อุปกรณ์ ต่างๆ เช่น เครื่อง ทำน้ำเย็น พัด ลม โทรทัศน์ ฯลฯ</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) ตรวจสอบ ทดสอบเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๒) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบ</p> <p>๓) ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนามและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด</p> <p>๔) แนะนำ สาธิตและควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภท ของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม</p> <p>๕) จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้</p> <p>๖) กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ให้ปลอดภัย</p> <p>๒) ฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. นักเรียน</p> <p>๕. ผู้ปกครอง</p> <p>๖. ชุมชน</p>
<p>๖. อุบัติเหตุจากการ เดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน</p>	<p>การป้องกัน</p> <p>๑. สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนร่วมมือกันกำหนด มาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน</p> <p>๒) สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. นักเรียน</p>



เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)	ผู้รับผิดชอบ
และ สถานศึกษา	<p>๓) จัดระบบสัญญาณในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า</p> <p>๔) กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ชิด ทางซ้าย และเป็นแถว</p> <p>๕) จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ</p> <p>๖) แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง</p> <p>๗) ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>๘) จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p> <p>๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ</p>	๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๗. อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา และการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด</p> <p>๒) เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</p> <p>๓) จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</p> <p>๔) จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</p> <p>๕) จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อ ขบวนรถ จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๖) ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</p> <p>๗) หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๘) หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</p> <p>๙) จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด</p> <p>การปลุกฝัง</p>	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน





X



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปูกรฝัง ปราบปราม)	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๑) ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๒) ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย</p> <p>๓) ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยบนท้องถนน</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งครูคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดการเดินทาง เพื่อสามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p>	



ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปกป้อง ปราม)	ผู้รับผิดชอบ
๑. การถูกล่อลวง ปลละเลย ทอดทิ้ง	การป้องกัน ๑) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียนและผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน การปกป้อง ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธการเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือ การปราม ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. การคุกคาม ทางเพศ	การป้องกัน ๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน การปกป้อง ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ การปราม ๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม ๕) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม)	ผู้รับผิดชอบ
๓. การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	การป้องกัน ๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ตามความขาดแคลน ๔) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ การปลุกฝัง ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคม ๒) บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน การปราบปราม ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ประจำชั้น ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ป्लุกฝัง ปราบปราม)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ติดเกม	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม</p> <p>๒) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๔) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>	<p>๑.ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒.ครูประจำชั้น</p> <p>๓.ผู้ปกครอง</p> <p>๔.ชุมชน</p> <p>๕.นักเรียน</p>
๒. ยาเสพติด	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การปลุกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด</p> <p>๒) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๔) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>การปราบปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p> <p>๖. นักเรียน</p>

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปกป้อง ปรามปราม)	ผู้รับผิดชอบ
๓. โรคระบาดในมนุษย์	<p>ประนีประนอม ตามมาตรการจากเขาไปหาหนัก</p> <p>การป้องกัน</p> <p>๑) สำรวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด</p> <p>๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์</p> <p>๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>การปรามปราม</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด</p> <p>๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p>
๔. ภาวะทุพโภชนาการ	<p>การป้องกัน</p> <p>๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ</p> <p>๖) การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p> <p>การปลูกฝัง</p> <p>๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน</p> <p>๒) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน</p> <p>๓) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๒. ครู</p> <p>๓. นักการภารโรง</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p> <p>๕. ชุมชน</p>



เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม)	ผู้รับผิดชอบ
	การปรามปราม ๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม	

อัคคีภัย (Fire)

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม)	ผู้รับผิดชอบ
๑. ไฟไหม้	การป้องกัน ๑) ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า สายไฟต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และได้มาตรฐานทุกเดือน ๒) จัดให้มีระบบป้องกันและระงับอัคคีภัย ทั้งด้านการจัดหาอุปกรณ์ดับเพลิง การเก็บรักษาวัสดุไวไฟและวัตถุระเบิด การกำจัดวัสดุที่ติดไฟง่าย การป้องกันฟ้าผ่า การทำทางหนีไฟ ๓) มีการบำรุงรักษาและตรวจเช็คสภาพอุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอเป็นลายลักษณ์อักษรตามแนวทางปฏิบัติของฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๔) มีการควบคุมการปิดสวิตซ์และการถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งาน ๕) มีการควบคุมและดูแลเกี่ยวกับการสูบบุหรี่จุดไฟและปรุงอาหาร ๖) ดูแลการใช้และจัดเก็บวัสดุไฟฟ้า ไม่ให้วางใกล้ความร้อน ๗) ซ่อมแซมเครื่องใช้ไฟฟ้า สายไฟที่ชำรุดทันทีที่พบเห็น ๘) ส่งเสริมการทำกิจกรรม ๕ ส.อย่างต่อเนื่องเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยง่ายต่อการดูแล รักษา ง่ายต่อการเคลื่อนย้ายสิ่งของเมื่อเกิดเหตุ ๙) ไม่จัดวางสิ่งของไว้มากว้างบริเวณทางเข้าตู้เมนสวิตซ์ไฟใหญ่ ถึงดับเพลิง ประตูทางออกและบริเวณทางเดินหรือ เส้นทางเคลื่อนย้าย การปลุกฝัง ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากอัคคีภัย ๒) จัดแผนรับมืออัคคีภัยเพื่อสร้างเสริมทักษะในการรับมืออัคคีภัย ๓) อบรมบุคลากรให้พร้อมรับมือกับเหตุการณ์เร่งด่วน	๑.ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒.ครูประจำชั้น ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน ๕.นักเรียน ๖.อบต. ๗.อปพร. ๘.ตำรวจ





X



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

เหตุการณ์	มาตรการ ๓ ป. (ป้องกัน plugged ปรามปราม)	ผู้รับผิดชอบ
	การปรามปราม ๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อระงับเหตุอย่างเร่งด่วน ๓) ตรวจสอบความเสียหาย และดำเนินการเยียวยา	

คำจำกัดความ

เพลิงประเภท เอ หมายความว่า เพลิงที่เกิดจากเชื้อเพลิงธรรมดา เช่น ไม้ ผ้า กระดาษ ยาง
เพลิงประเภท บี หมายความว่า เพลิงที่เกิดจากของเหลวติดไฟ ก๊าซ และ น้ำมันประเภทต่างๆ
เพลิงประเภท ซี หมายความว่า เพลิงที่เกิดจากอุปกรณ์ไฟฟ้า หรือวัตถุที่มีกระแสไฟฟ้า
เพลิงประเภท ดี หมายความว่า เพลิงที่เกิดจากโลหะต่างๆ ที่ติดไฟ เช่น แมกนีเซียม ไทเทเนียม

คำจำกัดความเกี่ยวกับความรุนแรงของเพลิงไหม้

เพลิงไหม้ขนาดเล็ก คือ เพลิงไหม้ที่คนในพื้นที่เกิดเหตุสามารถระงับเองได้
เพลิงไหม้ขนาดกลาง คือ เพลิงไหม้ที่ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น
เพลิงไหม้ขนาดใหญ่ คือ เพลิงไหม้ที่เรียกหน่วยดับเพลิงหรือองค์กรภายนอก

***มาตรการควมมีการแจ้งเหตุผ่านระบบ MOE Safety Center**





รายชื่อผู้ที่สามารถให้การดูแลช่วยเหลือ และผู้ประสานงาน

กรณีเกิดเหตุตามมาตรการรักษาความปลอดภัย

การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

โรงเรียนบ้านศรีพจน์

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์มือถือ
๑	นายสันทัด รังเสาร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์	๐๘๔-๙๖๘-๓๗๙๖
๒	นายสมบัติ เทพพรหม	ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์	๐๘๖-๙๕๕๘๑๓๓
๓	นางยิหาวา ดุกสุขแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์	๐๘๔-๙๖๙๔๙๕๔
๔	นางงามพรรณ เต็มพร้อม	ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์	๐๙๓-๕๙๖๒๙๒๖
๕	นายมุอำหมัดซัมรี บากา	ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์	๐๘๔-๘๖๒๖๗๑๘
๖	นางสาวนอรีเลียนา สื่อแม	ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์	๐๘๙-๘๗๗๙๔๕๗
๗	นายนิอัลดุลหาภิมห์ลมี หลงเนาะ	ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์	๐๙๒-๗๒๕๙๔๗๖
๘	นางสาวจิราภรณ์ อาลี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านศรีพจน์	๐๘๘-๓๙๗๕๗๒๑
๙	นายอัสร ดือราแม	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านศรีพจน์	๐๙๓-๖๙๓๕๗๗๓
๑๐	นางดารัตน์ จอนเจิม	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านศรีพจน์	๐๘๑-๙๕๙๓๗๕๕
๑๑	นายอิสมะแอ มะเลาะ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านศรีพจน์	๐๘๙-๘๖๙๗๔๑๔
๑๒	นายชอและ ดีแม	ธุรการโรงเรียนบ้านศรีพจน์	๐๘๓-๑๘๓๘๐๙๙
๑๓	นายซาฮารอมิง ดาโอะ	พนักงานรักษาความปลอดภัยฯ	๐๘๓-๖๕๗๐๑๔๐
๑๔	องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะสะท้อน	ภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย ระดับตำบล	๐๗๓-๕๕๕๐๒๐
๑๕	สมาคมกู้ภัยร่มเมือง ตากใบ	ภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย ระดับอำเภอ	๐๖๕-๓๙๓-๐๔๕๖
๑๖	สถานีตำรวจภูธรตากใบ	ภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย ระดับอำเภอ	๐๗๓-๕๘๑-๑๙๔





ปฏิทินการปฏิบัติงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านศรีพจน์ สพ.นราธิวาส เขต ๒

ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	๑๒ ม.ค. ๖๕	ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ	
๒	๑๘ ก.พ.๖๕	ลงข้อมูลในระบบ MOE SAFETY CENTER	นายสมบัติ เทพรหม	
๓	๒๕ ก.พ.๖๕	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	ผู้อำนวยการ	
๔	๑ เม.ย.๖๕	ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	ผู้บริหาร/คณะครู	
๕	๒ เม.ย.๖๕	กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	ผู้บริหาร/หัวหน้าฝ่ายงาน	
๖	๕ เม.ย.๖๕	จัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย	นายสมบัติ เทพรหม	
๗	๑๒ เม.ย.๖๕	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการดำเนินงาน/ หัวหน้าฝ่ายงาน/หัวหน้าสายชั้น	
๘	๒๐ เม.ย.๖๕	ดำเนินการตามมาตรการ	ครูทุกท่าน	
๙	๒๑ เม.ย.๖๕-๓๑ มี.ค. ๖๖	ดำเนินการตามข้อบัญญัติความปลอดภัย ๑) จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา ๒) จัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา ๓) จัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา ๔) สร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ๕) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๖) จัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗) ประเมินนักเรียนรายบุคคล ๘) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน	ผู้บริหาร/คณะครู	





X



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		๙) จัดกิจกรรมเสริมทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน		
๑๐	๒๑ เม.ย.๖๕-๒๕ มี.ค. ๖๖	การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ	
๑๑	๒๖ มี.ค. ๖๖	ประเมินผลการดำเนินงาน - แบบสอบถาม	นายสมบัติ เทพรหม	
	๒๗ มี.ค. ๖๖	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	ผู้อำนวยการ	
๑๒	๓๑ มี.ค. ๖๖	รายงานผลการดำเนินงาน	นายสมบัติ เทพรหม	

หมายเหตุ กิจกรรมที่ทำประจำทุกเดือน

๑. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. รายงานผลการดำเนินการตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย





x



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

ภาคผนวก



ภาพการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา



❖ โรงเรียนจัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย



❖ โรงเรียนประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา



❖ โรงเรียนจัดการอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นการป้องกันพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา



❖ โรงเรียนจัดเตรียมความพร้อมสำหรับสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-๑๙



โรงเรียนบ้านศรีพวง
 ที่การศึกษาประ...

เบอร์	คะแนน	รวม
1	๕๙	๕๙
2	๑๘	๑๘
3	๒๔	๒๔
4	๕	๕
5	๔๕	๔๕
6	๑๖	๑๖
ไม่ประสงค์ลงคะแนน		๘

บัตรเสีย ๘

❖ การจัดเลือกตั้งสถานนักเรียน (คณะกรรมการระดับสถานนักเรียน)



❖ วางแผนการสร้างและต่อเติมอาคารเพื่อความสะดวกและปลอดภัยในสถานศึกษา (โรงอาหาร)



❖ แจกกล่องข้าวกลางวัน เพื่อป้องกันตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-๑๙



คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีพจน์

ที่ ๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านศรีพจน์

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านศรีพจน์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีพจน์ ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านศรีพจน์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านศรีพจน์ ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายอาแว หะยิบบาก ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านศรีพจน์

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

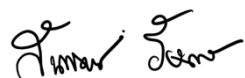
๒.๑. นายสันต ริงเสาร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์	ประธานกรรมการ
๒.๒. นางงามพรรณ เต็มพร้อม	ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์	รองประธานกรรมการ
๒.๓. นางยิหวา ดุสุขแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์	กรรมการ
๒.๔. นายมุฮัมหมัดซัมรี บากา	ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์	กรรมการ
๒.๕. นายสมบัติ เทพพรหม	ครูโรงเรียนบ้านศรีพจน์	กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนบ้านศรีพจน์

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสันต ริงเสาร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพจน์



คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีพวง

ที่ ๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านศรีพวง

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านศรีพวง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านศรีพวง จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านศรีพวง ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator)

๑.๑ นายสันต์ รังเสาร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพวง	หัวหน้า
๑.๒ นายสมบัติ เทพพรหม	ครูโรงเรียนบ้านศรีพวง	เจ้าหน้าที่
๑.๓ นายมุฮัมมัดซัมรี บากา	ครูโรงเรียนบ้านศรีพวง	เจ้าหน้าที่
ปฏิบัติหน้าที่ ครูปกครอง		
๑.๔ นางสาวภคินันท์ คำโอ	ครูโรงเรียนบ้านศรีพวง	เจ้าหน้าที่
ปฏิบัติหน้าที่ ครูพยาบาล		

มีหน้าที่ รับทราบเรื่องที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center โดยตรวจสอบที่ sc.moesafetycenter.com ซึ่งเป็นเรื่องแจ้งเข้ามายังสถานศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้า SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

๒. เจ้าหน้าที่ SC-Action : Safety Center Action

๒.๑ นางสาวนอริเลียนา สื่อแม่	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านศรีพวง ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นอนุบาล ๒	
๒.๒ นางงามพรรณ เต็มพร้อม	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านศรีพวง ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นอนุบาล ๓	
๒.๓ นางดารัตน์ จอนเจิม	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านศรีพวง ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	
๒.๔ นางยิหาว ดุสุขแก้ว	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านศรีพวง ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
๒.๕ นางสาวกัญญณณภัฏฐ์ ชัยภักดิ์พร	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านศรีพวง ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
๒.๖ นายอิสมะแอ มะเลาะ	เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านศรีพวง ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	
๒.๗ นางสาวภคินันท์ คำโอ	เจ้าหน้าที่

- | | | |
|----------------------------|----------------|-------------------------------|
| ครูโรงเรียนบ้านศรีพ้งน | ปฏิบัติหน้าที่ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๒.๘ นายสมบัติ เทพพรหม | เจ้าหน้าที่ | |
| ครูโรงเรียนบ้านศรีพ้งน | ปฏิบัติหน้าที่ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๒.๙ นายประทีป บุญราษฎร์ | เจ้าหน้าที่ | |
| ครูโรงเรียนบ้านศรีพ้งน | ปฏิบัติหน้าที่ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๒.๑๐ นายมุอำหมัดซัมรี บากา | เจ้าหน้าที่ | |
| ครูโรงเรียนบ้านศรีพ้งน | ปฏิบัติหน้าที่ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |
| ๒.๑๑ นางสาวจิราภรณ์ อาลี | เจ้าหน้าที่ | |
| ครูโรงเรียนบ้านศรีพ้งน | ปฏิบัติหน้าที่ | ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ |

มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center โดยพิจารณา มอบหมายให้ SC-Action เป็นราย Case จะมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของคณะกรรมการ ลงไปแก้ไขปัญหา(เจ้าหน้าที่ SC-Operator ทุกคนเป็นเจ้าของหน้าที่ SC-Action โดยตำแหน่ง และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาควรเป็น SC-Action เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนของตนเองเป็นครูประจำชั้น) โดยจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการแจ้งปิด Case และการดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง sc.moesafetycenter.com เพื่อเป็นหลักฐานการดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม และใช้ในการออกรายงานการดำเนินการสู่หน่วยงานต้นสังกัด หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(Amman Jordan)

นายสันทัด รังเสาร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีพวง

แผนความปลอดภัย
สถานศึกษา
ปีการศึกษา 2567

NEW UPDATE!!!

อัปเดต



โรงเรียนบ้านศรีพจน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย